

## Как написать хороший тест

### **Использование специализированных программ**

Работая в школе и в университете приходится регулярно проводить контрольные/ срезовые/ самостоятельные работы, чтоб оценить уровень знаний учащихся или студентов. Для этих целей, как показывает практика, наиболее эргономично использовать тесты: для проведения теста в аудитории и его проверки не требуется много времени. Чего не скажешь о времени, потраченном на его разработку: сначала долго набираешь вопросы, затем не менее долго разбиваешь вопросы по вариантам. Причем вариантов нужно сделать не менее 10, т.к. в искусстве списывания или передачи кода правильных ответов нашим ученикам, тем более студентам нет равных.

Конечно, можно использовать уже готовые тесты, но они не всегда соответствуют требованиям к данному предмету, уровню подготовки учащихся, да и чаще всего разрабатывают тесты на 3 или 4 варианта, что устраивает далеко не всех.

Часто для разработки тестов используют стандартные текстовые редакторы, такие как MS Word, но это не решает всех проблем даже при создании бумажных тестов, не говоря уже о компьютерном тестировании.

Поэтому сейчас существует множество специальных компьютерных программ для разработки тестов. В том числе, и *VeralTest – программный комплекс для разработки тестов*. Благодаря данной программе разработка тестов стала существенно проще, и занимает меньше времени. Вы составляете необходимое количество вопросов по каким-либо темам. Затем указываете программе нужное количество вопросов в каждой теме. И тесты готовы! Одни и те же вопросы можно использовать в нескольких тестах, что существенно сократит время разработки новых тестов.

VeralTest позволяет создавать всевозможные типы вопросов, например вопросы с вводом множественного ответа, с вводом числового/текстового ответа, вопросы на сопоставление (соотнесение) и т.д. Данная программа позволяет разработать тренировочные тесты для подготовки к ЕГЭ по любому предмету, что является довольно актуальным в последнее время. Для удобства преподавателей разработана функция печати тестов (если нет возможности электронного тестирования), причем Вы можете указать программе, сколько вариантов теста требуется, и на выходе получите нужное количество абсолютно непохожих друг на друга тестов!

При разработке тестов рационально использовать разбиение вопросов по секциям, т.е. разбиение вопросов по темам, уровню сложности.

Например, у Вас есть 5 тем для теста, по 10 вопросов в каждой теме. В программе VeralTest создаете новую секцию для каждой темы. Затем добавляете вопросы по каждой теме в соответствующую секцию. В итоге, у Вас будет 5 секций, 10 вопросов в каждой секции.

Также при помощи секций можно разбивать вопросы по уровню сложности, что позволит использовать один и тот же тест для учащихся с разным

уровнем подготовки. Сначала ученику будет предложен вопрос сложного уровня. Если ученик справился с ним успешно, далее вопрос предлагается этого же уровня, если не справился, то программа предложит более легкий вопрос. Т.о. каждому ученику будет предложен практически уникальный тест, соответствующий уровню его подготовки.

Для подготовки учащихся, например, к ЕГЭ или мониторингу, можно использовать обучающие тесты. Обучающий тест не имеет ограничений по времени, учащийся может повторить его выполнение, увидеть отчет о выполнении (посмотреть ошибки, и, при необходимости, исправить их). Такой тест может не иметь отметки по пятибалльной шкале, а может быть выполнен на «зачет».

Экзаменационный тест, в отличие от обучающего, имеет жесткие временные границы, причем преподаватель может установить либо время выполнения всего теста, либо время выполнения каждого отдельного вопроса. Экзаменационный тест ученик не может повторить, лишь может посмотреть на совершенные ошибки. Все набранные учащимся баллы переводятся в отметку по общепринятой пятибалльной шкале.

Один и тот же тест может быть использован для разных целей: в качестве обучающего, в качестве зачетного, либо в качестве части итогового теста.

### ***Каким критериям должен отвечать качественный тест***

Для того чтобы разработать действительно хороший тест необходимо учесть довольно много факторов: цели теста и их связь с целью обучения; уровень подготовленности студентов и требования государственного стандарта по данной теме; насколько глубоко и широко была рассмотрена данная тема (какое количество часов было выделено на ее изучение) и т.д.

В вопросе разработки тестов мы согласны с советами доктора В.Д. Веблера (W.-D. Webler, IZI-ID der Universitat Bielefeld). И приводим критерии для составления письменных экзаменационных заданий (тестов):

1. Задания должны соотноситься с целями и содержанием обучения.
2. Задания должны быть однозначными и понятными, а также содержать всю информацию, которая необходима для правильного решения.
3. В заданиях на множественный выбор следует давать не более 5-6 возможностей ответа. Число правильных решений/ответов должно быть меньше 50%.
4. При составлении заданий на экзамен максимум две трети заданий должны относиться к вопросам на проверку знаний, минимум одна треть должна касаться других интеллектуальных достижений (понимание, интерпретация, решение проблем).

Какие задания необходимо включить в тест/экзамен? Составлены на основе рекомендаций доктора В.Д. Веблера (W.-D. Webler, IZI-ID der Universitat Bielefeld)

1. Задания, на которые экзаменуемый должен ответить только одним понятием или числом (задания с вводом числового/текстового ответа в VeralTest).
2. Задания с единичным выбором ответа (на знание основных понятий, законов и т.д.).
3. Задания с множественным выбором ответа, где можно проверить, насколько глубоко студент усвоил данную тему (например разбить правильный ответ на 3 составляющих).
4. Задания на соотнесение/ ранжирование.
5. Вопросы со свободным вводом ответа, т.е. такие вопросы, где студент должен дополнить предложения/формулировки, или полностью самостоятельно решить задачу, описать последовательность шагов какого-либо процесса и т.д.
6. Задания на перемещение, например: расставьте шаги работы в известную Вам правильную последовательность (следует неупорядоченное перечисление). Затем студент пишет правильную последовательность, как правильный ответ.

Если необходимо разработать итоговый тест, то нужно включить как можно большее количество различных видов заданий, примерно в одинаковом процентном соотношении (т.е. чтобы количество каждого вида заданий было одинаковым). Это позволит оценить знания студентов более объективно и уменьшит «вероятностные» баллы (угаданные правильные ответы).

*Выбор содержания* = уровень требований (материал взят из лекции доктора В.Д. Веблера (W.-D. Webler, IZI-ID der Universitat Bielefeld))

1. Задания, без которых нельзя обойтись (основные или базовые знания)
2. Задания, без которых можно обойтись (желательно...)
3. Ориентировочные знания (например, уметь быстро сориентироваться с этими знаниями в новой ситуации, при новых условиях)
4. Знание методов (например: техники обучения; возможности быстрого достижения среднего уровня знаний, и т.д.)

Надеемся, что предложенные советы и VeralTest помогут Вам разрабатывать действительно хорошие тесты!

Гаибова В.Е., [mail@veralsoft.com](mailto:mail@veralsoft.com)